

Wissen.schafft.Gesundheit

Master-Lehrgang

Hochschuldidaktik für Gesundheitsberufe





”

Dieser Lehrgang hat mir viele Möglichkeiten geboten, meine didaktischen Fähigkeiten und Schlüsselkompetenzen weiterzuentwickeln.

Susanne Beham,
MHPE Absolventin

Master-Lehrgang Hochschuldidaktik für Gesundheitsberufe

Lehren forschend lernen – Studierende entwickeln Schritt für Schritt Kompetenzen hin zur Professionalität in den Berufsfeldern Lehre, Forschung, Bildungsmanagement, Praxisanleitung und Mentoring.

Der Lehrgang im Überblick

Studienart:

Master-Lehrgang
(berufsermöglichend)

Studiendauer:

4 Semester



Neuromed Campus am KUK Linz

Abschluss: Master of Health
Professions Education (MHPE)



20 Studienplätze
alle zwei Jahre

kostenpflichtig

Bewerbung
& Aufnahme



050 344/29000

@ Hochschuldidaktik@fhgooe.ac.at

Voraussetzungen: abgeschlossenes einschlägiges
Studium auf Bachelor-Niveau

Der Lehrgang

Der berufsermöglichende Master-Lehrgang ist modular aufgebaut und legt die Schwerpunkte auf die Bereiche forschungsbasierte Lehre, Forschung für evidenzbasiertes Handeln im Gesundheitswesen, Bildungsmanagement sowie Persönlichkeitsentwicklung. Er bietet ein ausgewogenes Verhältnis von Präsenzzeit, forschendem Lernen und Berufspraktika, die im Bereich der Lehre, der Praxisanleitung, der Forschung und des Bildungsmanagements absolviert werden können. Die Basis bilden dabei die Erfahrungsressourcen der Studierenden, die durch wissenschaftliches Know-how erweitert und unmittelbar in das eigene Berufsfeld transferiert werden können.

Eine individuelle Wahlmöglichkeit bietet sich den Studierenden im 3. Semester durch die Vertiefung in der Forschung bzw. Pflegewissenschaft oder der Theoriegeleiteten Praxisanleitung. Durch die Absolvierung des Wahlpflichtfachs Pflegewissenschaft und des außercurricularen Moduls „Wissenschaft und Beruf“ wird die Berufsberechtigung für die Lehre an Schulen für Gesundheits- und Krankenpflege erworben.

Besonderes Qualitätsmerkmal des Master-Lehrgangs Hochschuldidaktik ist die individuelle und professionelle Begleitung der Studierenden durch die Lehrgangsleitung und durch qualifizierte Lehrende unterschiedlicher Professionen. Regelmäßige Entwicklungsgespräche helfen bei der Orientierung und gezielten Steuerung des persönlichen Lernerfolgs.

Modulplan

Legende: hdK = hochschuldidaktische Kompetenzen, skSk = sozial-kommunikative und Selbstkompetenzen, wK= wissenschaftliche Kompetenzen, Mk: Managementkompetenzen

1. Semester

Modul	Kompetenz
Selbst- und Sozialkompetenz 1	skSk
Bildungswissenschaften und Lernpsychologie	hdK
Hochschuldidaktik 1	hdK
Wissenschaft und Forschung 1	wK
Bildungsmanagement im Gesundheitswesen 1	Mk

2. Semester

Modul	Kompetenz
Selbst- und Sozialkompetenz 2	skSk
Hochschuldidaktik 2	hdK
Wissenschaft und Forschung 2	wK
Gesundheitswissenschaften	wK
Bildungsmanagement im Gesundheitswesen 2	hdK

3. Semester

Modul	Kompetenz
Selbst- und Sozialkompetenz 3	skSk
Hochschuldidaktik 3	hdK
Wissenschaft und Forschung 3	wK
Berufspraktika	hdK

4. Semester

Modul	Kompetenz
Hochschuldidaktik 4	hdK
Wissenschaft und Forschung 4	wK

ECTS-Punkte gesamt: 120



Das Berufsbild

Die Hochschuldidaktik beschäftigt sich mit allen Aspekten des Lehrens, Lernens und der Forschung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung für Gesundheitsberufe. Die Absolvent*innen sind in der Lage, auf Basis wissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden didaktische und wissenschaftliche Problemstellungen zu diagnostizieren, zu analysieren sowie professionelle Lösungen zu entwickeln und umzusetzen.

Mit diesen Kompetenzen stehen den Absolvent*innen vielfältige Karrierechancen offen: Sie übernehmen Lehr- und Leitungsaufgaben in Bildungseinrichtungen für Gesundheitsberufe oder arbeiten als Praxisanleiter*innen. Darüber hinaus sind sie in der Forschung tätig und gefragte Partner*innen in der Hochschulentwicklung.





Die Tätigkeitsbereiche

- ▶ Lehr-, Leitungs- und Bildungsmanagementtätigkeiten in Einrichtungen zur Aus-, Fort- und Weiterbildung von Gesundheitsberufen
- ▶ Qualitative und quantitative Forschung und Forschung für evidenzbasiertes Handeln an Bildungseinrichtungen mit Schwerpunkt Gesundheit
- ▶ Praxisanleitungstätigkeit in Gesundheitseinrichtungen
- ▶ Mentor*innentätigkeit in Gesundheitsberufen



Der Standort

Linz ist mit seinen Universitäten, Hochschulen und Fachhochschulen ein etablierter Studienort im oberösterreichischen Zentralraum. Zahlreiche Studierendenwohnheime, ein umfangreiches Freizeit- und Kulturangebot, gastronomische Vielfalt, beste Infrastruktur und Erholungsräume in unmittelbarer Nähe bieten Studierenden ein optimales Studiumfeld mit hoher Lebensqualität. Das harmonische Zusammenspiel von historischem Charme und pulsierender Modernität macht Linz zu einer attraktiven Ausbildungsstadt.



Die enge Anbindung des Master-Lehrgangs an den Neuromed Campus des Kepler Universitätsklinikums gewährleistet die erfolgreiche Umsetzung des fundierten Fachwissens in die Praxis. Für berufsermöglichend Studierende zeichnet sich der Campus durch die gute Anbindung an das regionale und öffentliche Verkehrsnetz, zahlreiche Park- sowie Nächtigungsmöglichkeiten aus.

FH Gesundheitsberufe OÖ GmbH
 Neuromed Campus
 Master-Lehrgang
 Hochschuldidaktik für Gesundheitsberufe

Niedernharter Straße 20
 4020 Linz, Österreich

Kontakt: Tel.: 050 344/29000; E-Mail: Hochschuldidaktik@fhgoe.ac.at;
www.fh-gesundheitsberufe.at

